**План уроку № \_\_\_\_\_\_\_\_**

трудового навчання клас - 6

Дата проведення: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема уроку:** Електрична енергія в господарстві держави. Облік електричної енергії. Планування заходів щодо економного використання електроенергії. Джерела та споживачі електричної енергії.

**Мета уроку:** **навчальна *–***

Сформувати:

**знання** про роль електричної енергії в житті людини; про джерела та споживачі електричної енергії, облік використаної електроенергії;

 **уміння** розраховувати кількість використаної електроенергії та її вартість; планувати заходи щодо економного використання електроенергії.

 Закріпити уміння самостійної роботи з підручником.

Сформувати навички самостійної праці

**Виховна** – виховувати інтерес до електротехніки, обережне поводження з електричним струмом.

**Розвиваюча** - розвивати розумові здібності, технічне мислення.

**Обладнання:** тематичні плакати, гальванічний елемент, батарея гальванічних елементів, акумулятор, лампа розжарення, паяльник, випалювач.

**Основні поняття:** електричний струм, джерело струму, споживач струму, облік електроенергії, економне використання електроенергії.

**Міжпредметні зв’язки:** фізика, математика.

**Очікувані результати навчальної діяльності:** учні усвідомлюють роль електричної енергії в господарстві держави, уміють облікувати використану електричну енергію, планувати заходи щодо економного використання електроенергії, розрізняють джерела та споживачі електричної енергії.

**Тип уроку:** комбінований.

**Час** 90 хв.

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина.**

1. Перевірка наявності учнів;
2. Перевірка готовності учнів до уроку.
3. Призначення чергових по майстерні.

**ІІ. Контроль за знаннями учнів. Повторення вивченого матеріалу.**

1. Фронтальне опитування. Запитання:
	1. Поясніть, що являє собою робоче місце учня в шкільній навчальній майстерні?
	2. Поясніть, яких правил поведінки слід дотримуватися при виконанні практичних робіт?
2. Індивідуальні завдання; (3 учнів)
3. Взаємоперевірка; ( 2учнів).

**ІІІ. Актуалізація опорних знань.**

Фронтальна бесіда з учнями. Запитання:

1. Де в побуті використовують електричний струм?
2. Наскільки важливий електричний струм в домашньому господарстві?

Узагальнюю відповіді учнів.

**ІV. Повідомлення теми уроку. Залучення учнів до формулювання мети**. (Фронтальна бесіда з учнями).

**V.Мотивація навчальної діяльності учнів.** (Розповідь учителя).

* Чому важливо знати якомога більше про електричний струм.

**VI. Вивчення нового матеріалу.**

1. Електрична енергія в господарстві держави. (Бесіда з учнями).
2. Облік електричної енергії. Розрахунок кількості використаної електроенергії та її вартість. (Пояснення учителя).
3. Планування заходів щодо економного використання електроенергії. (Розповідь)
4. Джерела та споживачі електричної енергії. (Пояснення з навчальною демонстрацією).

**VII. Рефлексія.**

Усвідомлення вивченого матеріалу. Робота з підручником.

**VІII. Закріплення навчального матеріалу**. Фронтальна бесіда. Запитання.

* 1. Що таке електричний струм?
	2. Яка роль електричної енергії в господарстві держави?
	3. Поясніть, як облікують електричну енергію?
	4. Як можна економити електроенергію вдома, в школі?
	5. Що таке джерело струму, споживач?
	6. Наведіть приклади джерел та споживачів електричного струму?

**IХ. Самостійна робота учнів і поточний інструктаж з виконання практичної роботи № 1.** Розрахунок вартості спожитої електричної енергії. Планування заходів щодо економного використання електроенергії.

Повідомлення завдання;

1. Інструктаж з виконання практичної роботи;
2. Інструктаж по правилах безпеки праці;
3. Самостійна робота учнів;
4. Обхід робочих місць з метою контролю та перевірки:
	* Чи всі учні змогли самостійно приступити до роботи;
	* Додержання правил безпеки праці;
	* Організації учнями своїх робочих місць;
5. Даю індивідуальні та додаткові інструктажі на робочих місцях учнів.
6. Організоване закінчення виконання практичної роботи.

**X.Заключний інструктаж. Підведення підсумків уроку.**

1. Ступінь досягнення мети уроку;
2. Аналіз роботи учнів;
3. Аналіз характерних помилок;
4. Оголошення і мотивація оцінок

**XІ. Інструктаж по виконанню домашнього завдання.**

Опрацювати матеріал підручника по темі «Електрична енергія в господарстві держави. Облік електричної енергії. Планування заходів щодо економного використання електроенергії. Джерела та споживачі електричної енергії.»

Прибирання робочих місць і приміщення майстерні.

Організоване закінчення уроку.