**План уроку № \_\_\_\_\_\_\_**

трудового навчання клас - 5

Дата проведення: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема уроку:** Практична робота №8.Розробка послідовності виготовлення та оздоблення виробу.

*Об’єкти праці: серветниця.*

**Мета уроку:** **навчальна *–***

**Сформувати:**

**знання** про види технологічних операцій по ручній обробці деревини і деревинних матеріалів, планування процесу виготовлення виробу;

 **уміння** планувати роботу з виготовлення воробу;

 **Закріпити уміння** працювати з графічними зображеннями;

 **Вдосконалити прийоми** роботи з лінійкою, циркулем;

Сформувати навички організації робочого місця;

**Виховна** – виховувати охайність, точність, самостійність в роботі;

**Розвиваюча** - розвивати розумові здібності; моторику рук.

Обладнання: столярний верстак, копіювальний папір, олівець, лінійка, шаблони.

Основні поняття: технологічна карта, операційна карта, креслення, ескіз.

Міжпредметні зв’язки: креслення.

Очікувані результати навчальної діяльності: учні самостійно планують послідовність виготовлення та оздоблення виробу.

**Тип уроку:** урок формування практичних умінь і навичок

**Час** 45 хв.

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина.**

1. Перевірка наявності учнів;
2. Перевірка готовності учнів до уроку;
3. Призначення чергових по майстерні.

**ІІ. Контроль за знаннями учнів. Повторення вивченого матеріалу.**

1. Фронтальне опитування. Запитання:
	1. Назвіть основні види графічних зображень;
	2. Що таке проектування?
	3. Поясніть, які вимоги ми поставили до об’єкта проектування?
2. Індивідуальні завдання; ( 3 учні)
3. Взаємоперевірка; ( 2 учні).

**ІІІ. Актуалізація опорних знань.**

Фронтальна бесіда з учнями. Запитання:

* Подумайте і поясніть, чи важливо правильно скласти послідовність виготовлення деталей виробу?

Узагальнюю відповіді учнів.

**ІV. Повідомлення теми уроку. Залучення учнів до формулювання мети**. (Фронтальна бесіда з учнями).

**V.Мотивація навчальної діяльності учнів.** (Розповідь учителя).

**VI. Самостійна робота учнів і поточний інструктаж з виконання практичної роботи** №8.Розробка послідовності виготовлення та оздоблення виробу.

1. Повідомлення завдання;
2. Інструктаж з виконання практичної роботи;
3. Інструктаж по правилах безпеки праці (при роботі канцелярським приладдям );
4. Самостійна робота учнів;
	1. Аналіз форми виробу, його деталей.
	2. Визначення кількості деталей, їх найменування, порядковий номер;
	3. Планування послідовності виготовлення кожної деталі виробу;
	4. Планування послідовності складання деталей виробу;
	5. Планування послідовності виконання оздоблення виробу;
5. Обхід робочих місць з метою контролю та перевірки:
	1. Чи всі учні змогли самостійно приступити до роботи;
	2. Додержання правил безпеки праці;
	3. Організації учнями своїх робочих місць;
6. Даю індивідуальні та додаткові інструктажі на робочих місцях учнів;
7. Організоване закінчення виконання практичної роботи.

**VII.Заключний інструктаж. Підведення підсумків уроку.**

1. Ступінь досягнення мети уроку;
2. Аналіз роботи учнів;
3. Аналіз характерних помилок;
4. Оголошення і мотивація оцінок

**X. Інструктаж по виконанню домашнього завдання.**

Пригадати будову лобзика. Повторити правила безпеки праці при роботі ножівкою, лобзиком.

Прибирання робочих місць і приміщення майстерні.

Організоване закінчення уроку.